



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

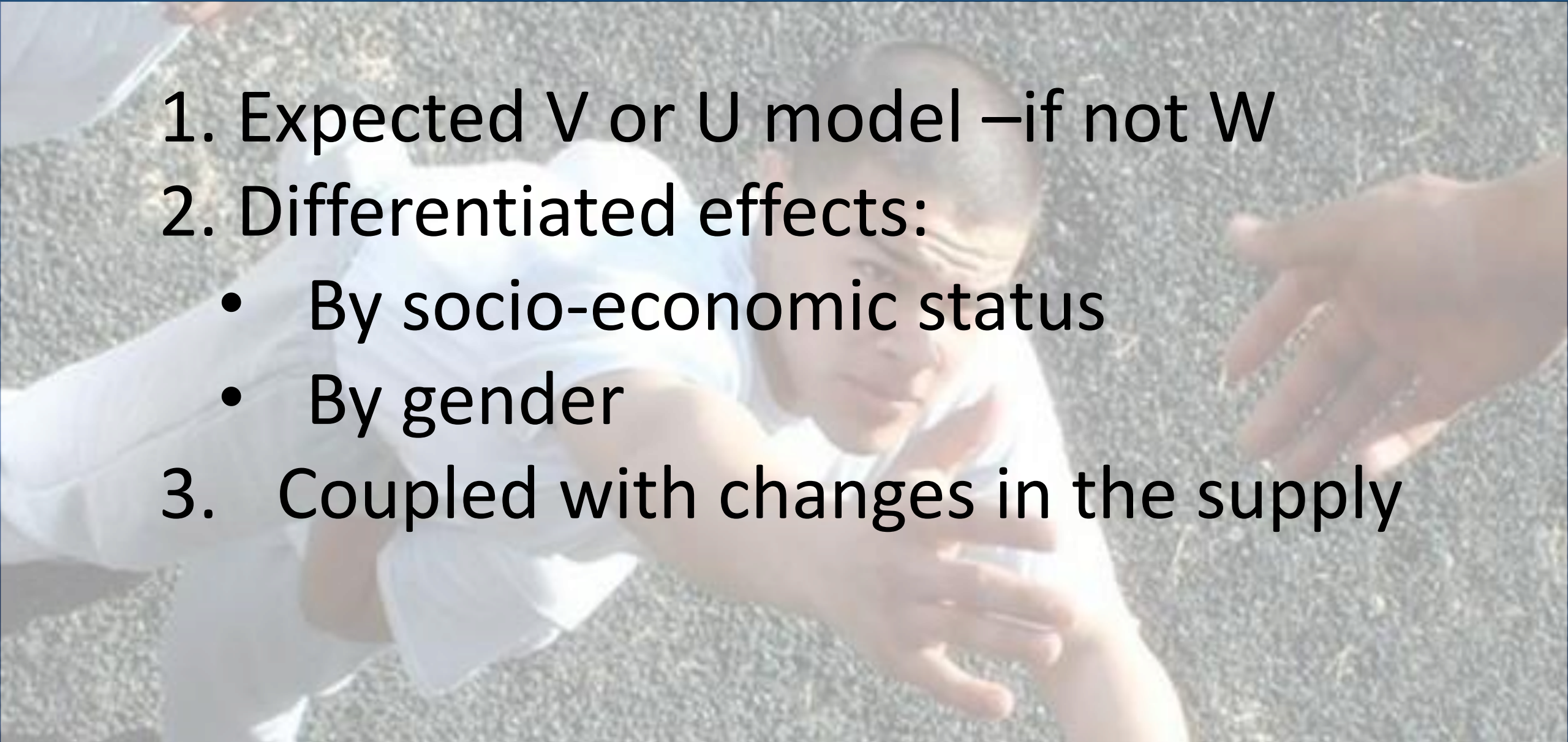
IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

How is COVID-19 affecting equitable access to Higher Education?



- 
1. Expected V or U model –if not W
 2. Differentiated effects:
 - By socio-economic status
 - By gender
 3. Coupled with changes in the supply

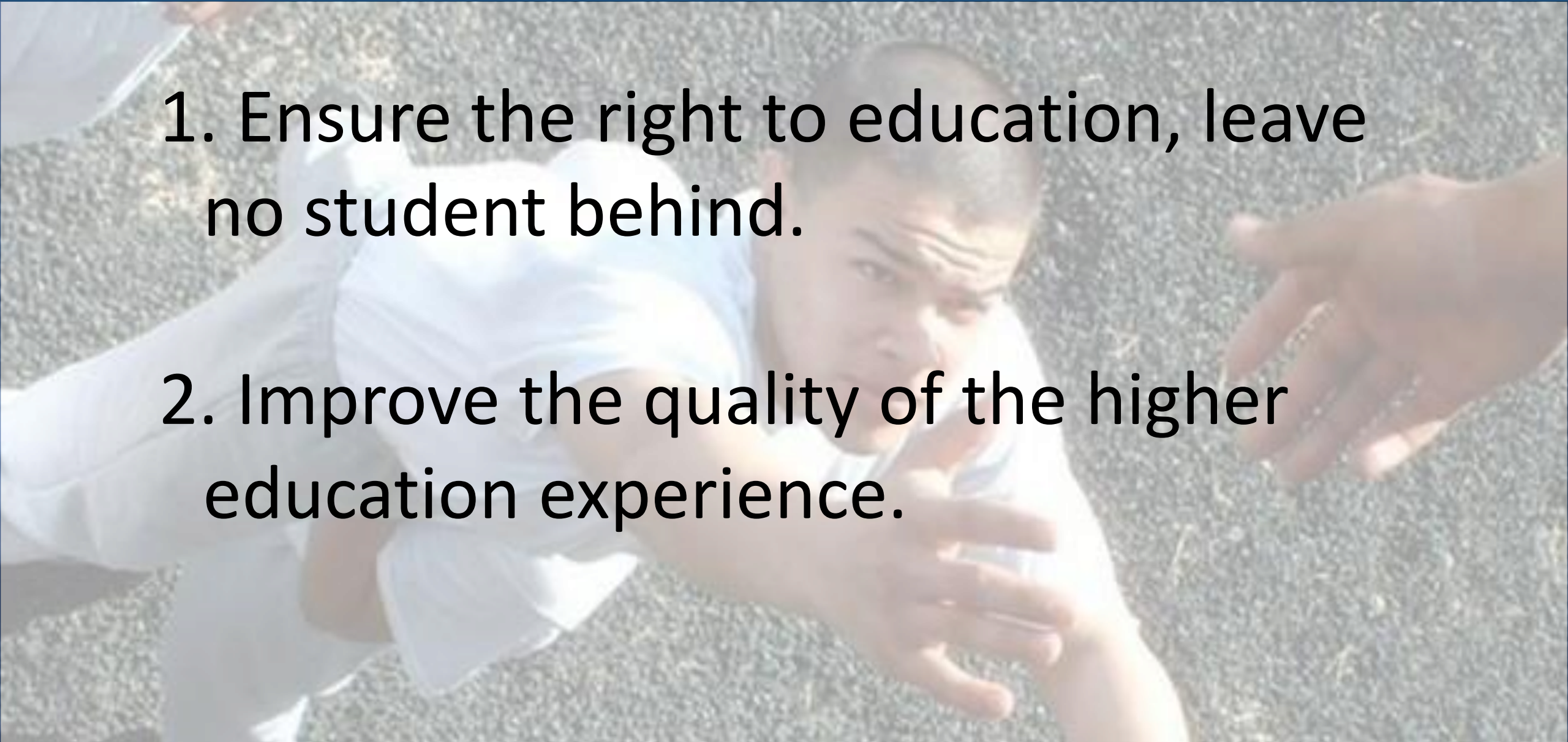


IESALC



Principles to inform policy-making

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

A young boy in a white shirt is crawling on asphalt, reaching out with his hands. The background is a blurred asphalt surface. The text is overlaid on the image.

1. Ensure the right to education, leave no student behind.

2. Improve the quality of the higher education experience.



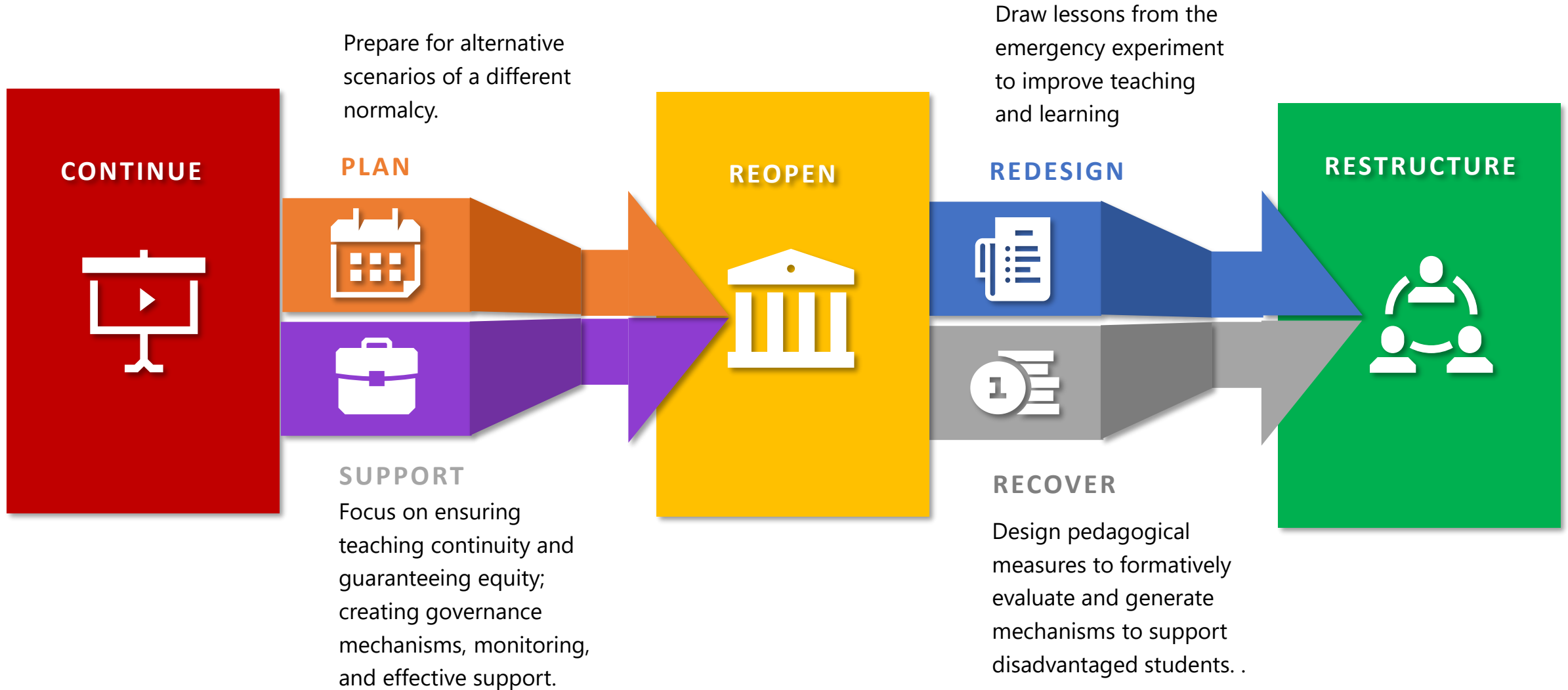
IESALC



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

Support, Exit and Transformation Strategy





**COVID-19 y educación superior:
De los efectos inmediatos al día después**

Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

MANY THANKS

Download the report from:

www.iesalc.unesco.org/en

f.pedro@unesco.org